

หนังสือรับรองคุณสมบัติผู้เรียนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า _____

รหัสนักเรียน _____ เลขบัตรประจำตัวประชาชน _____

หลักสูตรการศึกษา ○ ในโรงเรียน ○ นอกโรงเรียน สถานศึกษาสังกัด ○ รัฐบาล ○ เอกชน ○ อื่น ๆ.....

มีผลการประเมินคุณสมบัติตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

- ๑ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด
- ๒ ความเป็นผู้นำ [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด
- ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด
- ๔ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด
- ๕ มีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด
- ๖ เป็นผู้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด .. [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด

ให้ไว้ ณ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. ๒๕_____

(ลงชื่อ)

(_____)

ผู้อำนวยการ

ประทับตราสถานศึกษา

หมายเหตุ แบบประเมินดังรายการตามตารางแนบท้าย

มากที่สุด	หมายถึง มีพฤติกรรม หรือมีความสามารถในด้านนั้นๆ ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๕ คะแนน
มาก	หมายถึง มีพฤติกรรม หรือมีความสามารถในด้านนั้นๆ ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔ คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง มีพฤติกรรม หรือมีความสามารถในด้านนั้นๆ ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๓ คะแนน
น้อย	หมายถึง มีพฤติกรรม หรือมีความสามารถในด้านนั้นๆ ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง มีพฤติกรรม หรือมีความสามารถในด้านนั้นๆ ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๑ คะแนน

แบบประเมินคุณสมบัติตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	นิยาม	ตัวอย่าง	รายการประเมิน
๑. ด้านสาธารณะประโยชน์ เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมีความเป็นผู้นำ	จิตอาสา หรือจิตสาธารณะ เป็นจิตของคนที่รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	- เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ - การรักษาสาธารณสมบัติ - ไม่ยึดครองของส่วนรวมมาเป็นของตน เป็นต้น	๑. จิตอาสา หรือจิตสาธารณะ
	ผู้นำ คือบุคคลที่สามารถชักจูงหรือชี้นำบุคคลอื่นให้ปฏิบัติงานจน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิ- ภาพ	- มีตำแหน่งในสถานะเป็นผู้นำกลุ่ม อาทิ ประธาน หัวหน้า ฯลฯ - เป็นผู้ทำให้เกิดความร่วมมือ ทำให้สมาชิกกลุ่มทำงานร่วมกัน - วางแผน และปฏิบัติงานร่วมกับสมาชิกกลุ่ม เป็นต้น	๒. ความเป็นผู้นำ
๒. ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	คุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณงามความดีของบุคคลที่กระทำลงไป ด้วยความมีสำนึกดีในจิตใจ โดยได้ยึดถือปฏิบัติจนเป็นความเคย ชินกันมายาวนาน อันเป็นลักษณะนิสัยของคนดีที่พึงประพฤติ ปฏิบัติจนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ดีงามถูกต้องตามจารีต ประเพณีของตนเอง ผู้อื่น และสังคมโดยรวม	- มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว - มีความเสียสละ เป็นต้น	๓. มีคุณธรรม จริยธรรม
	ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแนวคิด แนวทางปฏิบัติ หรือพฤติกรรม ที่บุคคลเลือกปฏิบัติ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม เช่น การประหยัด ความ ขยันขันแข็ง ใฝ่เรียนรู้	- สามารถพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบ - ประหยัดและออม - มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เป็นต้น	๔. มีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นผู้อนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด โดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการใช้ให้ยาวนาน และก่อให้เกิด ผลเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด รวมทั้งต้องมีการกระจาย การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างทั่วถึง	- ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด - นำสิ่งของเครื่องใช้ และทรัพยากรกลับมาใช้ซ้ำอีก - ใช้ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม - เผ่าระวังดูแลและป้องกันไม่ให้สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย เป็นต้น	๕. การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
๔. ด้านสิ่งเสพติด เป็นผู้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สารเสพติดทุกชนิด	สารเสพติด เป็นสิ่งที่เสพเข้าไปแล้วจะเกิดความต้องการทั้งทาง ร่างกายและจิตใจต่อไป โดยไม่สามารถหยุดเสพได้ และจะต้อง การเพิ่มปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ	- ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ค้า หรือผู้เสพสารเสพติด - ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับกลุ่มคนที่มั่วพฤติกรรมเป็นผู้ค้าหรือผู้เสพ - เป็นสมาชิกโครงการ to be number one เป็นต้น	๖. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาร เสพติด